

Министерство образования и науки РФ
МБОУ ДОд «Районный Дом пионеров и школьников»
Бугурусланского района Оренбургской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОд «РДПШ»
Герасимова И.А. 
Протокол № 3 от
«3» 09 2015 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
творческого объединения

«Патриот»

Социально-педагогического направления,
на базе МБОУ «Коровинская СОШ»
Количество детей – 12
Возраст 13-18 лет
Срок реализации – 1 год.
Количество часов- 112 часов.

Рассмотрено и одобрено
На заседании педсовета
МБОУ «Коровинская СОШ»
Протокол № 1
от «25» 09 2015 г.
Директор  Банияев А.И.

Руководитель: **Терентьев Виктор
Паптелеевич**
Должность: *педагог дополнительного
образования*
Стаж общий: *28 лет.*
Стаж педагогический: *28 лет.*
Стаж в УДОд: *10 лет*
Категория: *первая.*

2015 год.

Пояснительная записка.

Направленность - социально-педагогическая.

Актуальность рабочей программы

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Актуальность рабочей программы «Патриот» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз. Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

Новизна данной программы заключается в том программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности учащихся 5-11-х классов. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности следует понимать способ организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по программе военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности «Патриот» тесно связано с такими дисциплинами, как история, обществознание, литература, география, физическая культура, краеведение. При разработке содержания данной рабочей учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем: учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания и формирования

гражданственности; интегрированность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на воспитание подрастающего поколения); направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства. При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса как непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки. Настоящая программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных региональных и местных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся 5-11-х классов, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Цель: программы формирование и развития у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за нашу страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработки профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Задачи:

Обучающие (предметные компетенции):

- изучить стрелковое вооружение, средства защиты, приемы и способы действий на поле боя;
- порядок действий солдата в различных боевых ситуациях;
- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения;
- правила оказания первой медицинской помощи.
- повысить уровень физической подготовки.

Воспитательные (личностные компетенции):

- воспитать чувств патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность к Родине, готовности к служению Отечеству, и его вооруженной защиты;

Развивающие (метапредметные компетенции):

- изучение культуры, истории Отечества, родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- физическое развитие учащихся, формирование ЗОЖ;
- участие в подготовке юношей к военной службе повышению ее престижа.

Основные направления реализации программы.

- **историческое**- познание истории образования государства Российского и его развития, участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными днями России, воинской славы, боевыми традициями армии и флота);
- **духовно нравственное** - развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, оказание помощи ветеранам ВОВ, вдовам ВОВ;
- **патриотическое** – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, и его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, и государству, поисковая работа по увековечиванию памяти защитников Отечества, установление имен погибших, записи памятных событий со слов ветеранов ВОВ.
- **морально-волевое** – формирование готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях, способности преодолевать тяготы и лишения будущей военной или других видов государственной службы.

Активное участие в военно-спортивных соревнованиях, играх, походах, экскурсиях.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.

Подготовка юношей в ВСО «Патриот» организуется и проводится на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа МО РФ «Об основных направлениях развития патриотического воспитания в системе образования на 2011 – 2015 годы» № 193 от 25.01.11 г.

Программа творческого объединения «Патриот» МБОУ «Коровинская СОШ» разработана в соответствии с постановлением от 14 сентября 2010 г. N 647-пп целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011 - 2015 годы.»

"Патриотическое воспитание граждан Бугурусланского района на 2011 - 2015 годы.» , приказа РОО от 16.03.2011 г.

Программа определяет содержание и пути развития военно-патриотического воспитания детей в школе.

Участники образовательного процесса.

К занятиям привлекаются на добровольной основе учащиеся 7-11 классов. Занятия творческого объединения проводятся два раз в неделю по 2 часа. Учащиеся привлекаемые к занятиям объединяются во взвод который делится на два отделения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с требованиями настоящей программы. При планировании занятий на очередной год носят необходимые коррективы, вытекающие из требований нормативных документов, и опыта предыдущего года. В этих целях руководитель творческого объединения предоставляется право вносить изменения в учебный план по каждой дисциплине в пределах 20% от общего числа часов, отведенных на его изучение.

В учебно - воспитательном процессе необходимо строго соблюдать принцип единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться четкой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого занятия, реализацией поставленных воспитательных целей, неукоснительным выполнением требований общевоинских уставов.

На занятиях следует широко использовать технические средства обучения, действующие стенды, тренажеры, учебные кино и видеофильмы, учебное оружие, макеты. При организации и проведении всех занятий руководитель

творческого объединения должен предусматривать и принимать все необходимые меры для предупреждения несчастных случаев, получения травм и увечий.

Сроки реализации данной программы - 1 год.

На подготовку юношей в творческом объединении «Патриот» отводится 112 часов.

Основные формы занятий:

- теоретические аудиторные (лекции, беседы);
- внеаудиторное (военно-спортивные соревнования, походы, экскурсии, практические занятия на местности).

Режим занятий:

Два раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Личностные результаты:

- формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для преемственности поколений;
- умение оказание первой медицинской помощи:

Предметные результаты:

выработать навыки обращения с оружием, формирование духовно-нравственных качеств, определяющих гражданина и патриота своей страны (знать государственные символы, историю воинской славы России и воинские традиции) Развить у учащихся чувство восхищения российскими воинами, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

Развить знания и умения необходимые потенциальному защитнику Отечества (военные сборы, военно - спортивные игры, походы по местам боевой славы). Формировать у подростков готовность к защите Родины.

Для старшеклассников донести до сознания, что на ряду с множеством профессий, есть одна, которую они должны освоить обязательно, - защита Родины.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать;
- умение быстро принимать решения в экстремальных ситуациях;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы. В конце учебного года во взводе проводится зачет по темам, изученным на занятиях. В течение года обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, походах, конференциях. Итоговой проверкой для учеников становится участие в военно-спортивных соревнованиях как районного, так и областного уровней.

Методическое обоснование приемов и методов, используемых при реализации программы.

В данной программе обучение строится на основании преемственности одного этапа другому: сначала кружковцы получают теоретические знания

(лекции, беседы, просмотр видеофильмов); затем полученные знания закрепляются на практических занятиях (игры, конкурсы, занятия по строевой и огневой подготовке и т. д.); применение знаний на практике)

Учебное занятие можно проводить как с использованием одного метода обучения — урочная система, - так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от задач, поставленных при изучении темы. Выбор метода определяется также с учетом возможностей детей, с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы обучения.

Дидактический материал к программе

Дидактический материал к программе включает наглядный аудио и видеоматериал, способствующий восприятию тем.

Методические рекомендации по обеспечению сбережения здоровья учащихся на занятиях:

- знание основ безопасности своей деятельности и правил поведения в общественных местах;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- соблюдение правил обращения с электронными инструментами и электророботами;
- организация образовательного процесса с учетом его влияния на здоровье воспитанника;
- оптимальный расчет учебной нагрузки для каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизических особенностей;
- проведение физминуток, упражнений для головы, шеи, плечевого пояса, грудного отдела позвоночника.

Материально-техническое оснащение программы.

В качестве материально-технического оснащения используются:

- стрелковый тир;
- спорт зал и спортивный городок;
- строевая площадка;
- медицинская сумка в комплекте;
- медицинская аптечка;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- противогазы ГП 5;
- радиометр-рентгенметр ДП-5;
- компьютерное обеспечение;
- кабинет, оборудованный для проведения занятий (столы, стулья и т. д.)

Тематический план ВСО «Патриот»

№ Заня тия	Дата прове- дения	Разделы и темы занятий	Количество часов	
			Всего	Из них практ.
		1. Раздел .Основы воинской службы и воинского дела.	24	16

		1.2. Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	8	4
1		<p>История развития отечественного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире.</p> <p>Назначение, устройство и взаимодействие части механизмов п/п винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей механизмов м/к винтовки.</p>	2	
2		<p>Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.</p> <p>Устройство частей и механизмов автомата и патронов. Работа частей и механизмов автомата до заряжения, при стрельбе. Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов</p>	2	
3		<p>. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки после стрельбы. Хранение. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Назначения и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при сборке.</p>	2	

4	<p>Знакомство с особенностями устройства РПК . назначение. Боевые свойства, общее устройство и принцип работы РПГ-7. Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета Макарова.</p> <p>Совершенствование знаний и навыков по устройству, разборке и сборке стрелкового оружия, гранатометов, метание ручных гранат.</p>	2	2
	1.2. Основы и правила стрельбы	4 ч.	
5	<p>Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Назначение прицельных приспособлений.</p>	2	
	<p>Элементы наводки. Выбор точки прицеливания при стрельбе.</p>	2	
	1.3 Техника стрельбы из пневматической винтовки.	8	8
6	<p>Основные элементы техники выполнения выстрела из п/н винтовки.</p>	2	2
7-9	<p>. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки.</p> <p>1.4 Выполнение учебных стрельб из автомата, метание ручных гранат</p>	6 4	6
10-11	<p>Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство выстрела. Метание учебной гранаты. Выполнение начального упражнения из автомата.</p>	4	
2. Раздел Общевоинские уставы.		8	

2.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующие жизнь и быт ВС РФ.			4	
12		Воинские уставы, история их создания. Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Воинские знания и знаки различия.	2	
13		Поощрения применяемые к военнослужащим. Начальники и военнослужащих. Порядок отдачи приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Воинская дисциплина, её сущность и значение.	2	
2.2 Караульная служба			4.	
14		Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту.	2	
15		Действие часового при нападении на пост, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи поста.	2	
3. Раздел. Строевая подготовка			20 ч.	
		3.1 Строевые приемы и движения без оружия	16	16

16		Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.		
17		Строевая стойка. Выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправитесь», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».	4	4
		Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.		
18 19		Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг.	4	4
21 22		. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении	4	4
23 24		Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	4	4
		Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.		
		3.2 Строевые приемы и движение с оружием.	4 ч.	4
25 26		Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину». Выполнение приема «Ремень отпустить/подтянуть». Повороты и движения с оружием.	4	4
4. Раздел. История Вооруженных Сил РФ			4	
Военно-историческая подготовка.				
		4.1 Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины	2	

27		Воспитательная роль Отечественной истории. Российская история- важный источник. Возрождения патриотизма, нравственного здоровья нации и её гордости.	2	
		4.2 Славные традиции Вооруженных Сил России.	2	
28		Духовно-нравственные основы воспитания защитников Родины. Лучшие традиции – важнейший источник патриотизма воинов.	2	
5. Раздел. Прикладная физическая подготовка			28	28
		5.1. Легкая атлетика.	4	
29 30		Бег на 100 метров из нижнего старта. Бег на 1000м. Челночный бег 10X20. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «загнув ноги». Метание гранат на дальность с разбега (700 гр.) преодоление единой ЕПП.	4	4
		5.2. Кроссовая подготовка.	4	4
31 32		Ходьба и бег пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш бросок на 3 км.	4	4
		5.3. Лыжная подготовка	4	4
33 34		Строевые приемы, попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход. Подъем, спуск, торможение. Лыжные ходы. Переходы с одного Классического хода на другой. Одновременный одношажный коньковый ход. Переход ходов. Подъемы и спуски. Торможение.	4	4
		5.5. Спортивные игры.	12	12

35		Баскетбол- штрафной бросок: выравнивание и выбивание мяча: передача мяча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.	2	2
36		Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления: удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание мяча учебная игра.	2	2
37		чередования способов перемещения: передачи мяча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи	2	2
38		Волейбол- учебная игра.	2	2
39			2	2
40			2	2
6. Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			8	8
		<i>6.1. Основы здорового образа жизни.</i>	2	
41		Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	
		Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
		<i>6.2. Основы медицинских знаний и правила оказания 1-ой М.П.</i>	6	6
42		Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. Асептика и антисептика. Правила и техника наложения жгута	2	1
43		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. . Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата	2	

44		Первая М.П. при черепно-мозговой травме и травмах груди. Первая М.П. при травмах живота, таза, позвоночника, спины.		
		Первая М.П. при остановке сердца	2	2
		7. Военно- спортивные соревнования.	12	12
		Проведение недели военных знаний посвященной «Дню защитников Отечества». / проводится по отдельным планам./.		
		8. Походы и экскурсии.	8	8
		Экскурсии в воинскую часть. Поход по местам боевой славы Бугурусланского района		
		Итого	112	68

Содержание программы «Патриот».

1. Основы воинской службы и воинского дела. (50 часов)

1.1 Общая тактика. (10 часов)

Основы общевойскового боя. Вооруженные Силы Российской Федерации. Принцип комплектования. Виды и рода войск их назначение и вооружение. Сухопутные войска, их состав, назначение и вооружение. Сущность современного общевойскового боя, его характер, способы ведения и средства борьбы. Условия достижения успеха в бою. Виды общевойскового боя и их характеристика.

Борьба с танками, бронированными машинами противника. Тактико-технические характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места. Применение противотанковых средств, ручных противотанковых гранат для уничтожения танков и бронированных машин противника.

Борьба со средствами воздушного нападения противника. Тактико-технические характеристики боевых самолетов, вертолетов иностранных

армий. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и

Вертолетами противника.

Мины и минно- взрывные заграждения. Тактико- технические характеристики противотанковых мин. Общее устройство и принцип действия. Тактико- технические характеристики противопехотных мин. Общее устройство и принцип действия. Минные поля, их обнаружение. Преодоление минно-взрывных заграждений.

Ориентирование на местности. Сущность ориентирования. Определение расстояний при ориентировании на местности: глазомером, по измеренным угловым размерам предметов, по спидометру, примером шагами, по времени движения. Магнитный компас и его применение. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам.

Организация, вооружение мотострелкового отделения. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение мотострелкового отделения.

Приемы и способы защиты от оружия массового поражения. Характеристика средств массового поражения. Действие солдата по сигналам оповещения. Действие солдата по вспышке ядерного взрыва. Порядок использования шприц-тюбика. Действие на зараженной местности. Способы проведения частичной специальной обработки. Способы защиты от зажигательных средств.

Действие солдата в обороне. Выбор места для стрельбы и самоокапывание. Отрывка окопа для стрельбы лежа. Отрывка одиночного окопа для стрельбы с колена, стоя. Уничтожение танков и других. Бронеобъектов противника. Солдат в обороне в населенном пункте, в лесу. Солдат в обороне зимой. Ведение оборонительного боя.

Действие солдата в наступлении. Атака с БТР с ходу. Атака в пешем порядке. Действие солдата при форсировании (преодоления) водной преграды в брод и в плавь. Действие при наступлении.

Действие солдата в разведке. Действие солдата – наблюдателя. Действие - солдата в составе дозорного отделения, в засаде, в поиске, при расположении на месте, на марше.

1.2 Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. (12 часов)

История развития отечественного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов п/н винтовки.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов м/к винтовке.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Устройство частей и механизмов автомата и патронов. Работа частей и механизмов автомата до заряжания, при стрельбе. Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов.

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки после стрельбы. Хранение.

Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа

частей и механизмов гранаты при броске.

Знакомство с особенностями устройства РПК. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы РПГ-7.

Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета Макарова.

Совершенствование знаний и навыков по устройству, разборке и сборке стрелкового оружия, гранатометов, метание ручных гранат.

1.3 Основы и правила стрельбы. (6 часов)

Явления выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули.

Назначение прицельных приспособлений. Элементы наводки. Выбор точки прицеливания при стрельбе.

1.4 Техника стрельбы из пневматической винтовки. (14 часов).

Основные элементы техники выполнения выстрела из п/н винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки.

1.4Выполнение учебных стрельб из автомата, метание ручных гранат. (8 часов)

Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство выстрела. Метание учебной гранаты. Выполнение начального упражнения из автомата.

2.Обще воинские уставы. (14 часов)

2.1. Общевоинские Уставы – свод законов регламентирующие жизнь и быт ВС РФ. (8 часов)

Воинские уставы, история их создания. Значение воинских уставов в жизни и

деятельности военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих. Порядок отдачи приказаний.

Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

2.2. Распределение и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда

роты /батареи/, его состав. (3 часа)

Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня воинской части.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин.

Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной гигиены.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места дневального. Действия дневального и

дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников.

Обязанности дневального свободной смены.

2.3 Караульная служба. (2 часа)

Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту.

Действие часового при падении на пост, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи поста.

2.4 Военские коллективы. (1 час)

Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения.

Правила и условия приема.

3 Строевая подготовка. (14 часов)

3.1. Строевые приемы и движения без оружия. (9 часов)

Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

3.2. Строевые приемы и движение с оружием. (2 часа)

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину». Выполнение приема «Ремень отпустить /подтянуть/. Повороты и движения с оружием.

3.3 Строй отделения, взвода. (3 часа)

Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и

перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении.

Воинское приветствие. Сигналы управления строем. Действие военнослужащих у машин и на машинах.

4 История Вооруженных Сил РФ. (4 часа)

Военно-историческая подготовка.

4.1 Воспитание историей как важное средство в деле подготовки

вооруженных защитников Родины (1 час)

Воспитательная роль Отечественной истории. Российская история-важный источник возрождения патриотизма, нравственного здоровья нации и ее гордости.

4.2 Славные традиции Вооруженных Сил России. (1 час)

Духовно- нравственные основы воспитания защитников Родины. Лучшие традиции- важнейший источник патриотизма воинов.

4.3 История военных реформ в России. (1 час)

Создание и становление русской армии. Историческая роль Петра-1 в формировании армии нового типа. Источники и духовные основы массового героизма Российских воинов.

4.4 История создания основных образцов военной техники и вооружения. (1 час)

Боевая летопись Российского оружия. Выдающиеся Российские конструкторы оружия.

5 Прикладная физическая подготовка. (12 часов)

5.1 Легкая атлетика. (4 часа)

Бег на 100 м. из положения лежа. Бег на 1000 м. Челночный бег 10 х 20. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание гранат на дальность с разбега (700 гр.). Преодоление единой ПП.

5.2. Кроссовая подготовка. (4 часа)

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш бросок на 5 км. Преодоление препятствий на местности, Бегом, прыжки. Бег по пересеченной местности. Марш бросок на 5 км.

5.3. Спортивные игры. (16 часов)

Баскетбол- штрафной бросок: вырывание и выбивание мяча: передача мяча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.

Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления, удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание мяча, учебная игра.

Волейбол- чередования способов перемещения: передачи мяча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи, учебная игра.

6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (6 часов)

6.1. Основы здорового образа жизни. (2 часа)

Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

6.2. Основы медицинских знаний и правила оказания 1-ой М.П. (4 часа)

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. Асептика и антисептика. Правила и техника наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и травмах груди. Первая медицинская помощь при травмах живота, таза, позвоночника, спины.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Календарно - тематический план
ВСО «Патриот» на 2015-2016 уч. год.

Дата проведения	№ занятия	Разделы и темы занятий	Количество часов	
			Всего	Из них практ.
1. Раздел. Основы воинской службы и воинского дела.			50	26
		<i>1.1. Общая тактика</i>	10	4
01.10.	1	1.1. Введение. Инструктаж по мерам безопасности Основы общевойскового боя	1	
01.10.	2	1.2. Борьба с танками, и бронированными машинами противника	1	
05.10.	3	1.3. Борьба со средствами воздушного нападения противника	1	
05.10.	4	1.4. Мины и минно - взрывные заграждения	1	
08.10.	5	1.5. Ориентирование на местности	1	
08.10.	6	1.6. Организация. Вооружение мотострелкового отделения	1	
12.10.	7	1.7 Приемы и способы защиты от оружия массового поражения	1	1
12.10.	8	1.8. Действие солдата в обороне	1	1
15.10.	9	1.9 Действие солдата в наступлении	1	1
15.10.	10	1.10 Действие солдата в разведке и при расположении на месте.	1	1
		<i>1.2. Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.</i>	12	

19.10.	11	2.1 История развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире.	1	
19.10.	12	2.2 Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов П/н винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов малокалиберной винтовки.	1	
22.10.	13	2.3 Назначение, боевые свойства боевые свойства и принцип работы АК-74. Неполная разборка и сборка.	1	
22.10.	14	2.4 Назначение, устройство частей и механизмов автомата и патронов. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе.	1	
26.10.	15	2.5 Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов.	1	
26.10	16	2.6 Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки. Хранение автомата. Возможные задержки при стрельбе их устранение.	1	
29.10.	17	2.7 Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты.	1	
29.10.	18	2.8 Знакомство с особенностями устройства ручного пулемета РПК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы РПГ-7.	1	
02.11.	19	2.9 Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пневматической винтовки ИЖ - 27	1	
02.11.	20	2.10 Совершенствование знаний и навыков по устройству, разборке и сборке АК, метание ручных гранат.	1	

05.11.	21	2.11 Назначение, состав, боевые свойства вооружения БТР, возможности по обнаружению и поражению целей на поле боя.	1	
05.11.	22	2.12 Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы КПВТ, ПКТ. Меры безопасности при обращении.	1	
		1.3. Основы и правила стрельбы	6	
09.11.	23	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули.	1	
09.11.	24	Назначение прицельных приспособлений. Элементы наводки.	1	
12.11.	25	Основные элементы техники выполнения выстрела из п\н винтовки. Изготовка, прицеливание.	1	
12.11.	26	Выбор точки прицела и точки прицеливания при стрельбе.	1	
16.11.	27	Элементы наводки.	1	
16.11.	28	Техника стрельбы с упора и с руки (сидя, стоя).	1	
		1.4 Техника стрельбы из пневматической винтовки.	14	14
19.11.	29	Тренировка в технике стрельбы без пуль.	1	1
19.11.	30	Тренировка в технике стрельбы без пуль.	1	1
23.11.	31	Выполнение упражнения из п\н винтовки на дистанцию 5 м.	1	1
23.11.	32	Выполнение упражнения из п\н винтовки на дистанцию 5 м.	1	1
26.11.	33	Выполнение упражнения из п\н винтовки на дистанцию 10 м	1	1

26.11.	34	Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 10 м	1	1
30.11.	35	Подготовка м/к винтовке к стрельбе. Принятие положения лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	1	1
30.11.	36	Подготовка м/к винтовке к стрельбе. Принятие положения лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	1	1
03.12.	37	Определение средней точки попадания. Регулировка прицела	1	1
03.12.	38	Стрельба по мишеням №6 Б . Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	1	1
04.01.	39	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	1	1
04.01.	40	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	1	1
07.01.	41	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	1	1
07.01.	42	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	1	1
		1.5.Выполнение учебных стрельб из автомата. Метание ручных гранат.	8	8
07.12.	43	Приемы и правила стрельбы из автомата.	1	1
07.12.	44	Производство выстрела	1	1

10.12.	45	Метание учебной гранаты.	1	1
10.12.	46	Метание учебной гранаты.	1	1
14.12.	47	Выполнение начального упражнения из автомата.	1	1
14.12.	48	Выполнение начального упражнения из автомата.	1	1
17.12.	49	Выполнение начального упражнения из автомата.	1	1
17.12.	50	Выполнение начального упражнения из автомата.	1	1
2. Раздел Общевоинские уставы.			14	
		<i>2.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующие жизнь и быт ВС РФ.</i>	8	
21.12.	51	Воинские Уставы, история создания	1	
21.12.	52	Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих.	1	
24.12.	53	Права, общие обязанности военнослужащих.	1	
24.12.	54	Воинские звания. И знаки различия.	1	
28.12.	55	Поощрения, применяемые к военнослужащим.	1	
28.12.	56	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.	1	
31.12.	57	Порядок отдачи и выполнение приказаний.	1	
31.12.	58	Обращение к начальнику и старшему. Воинское приветствие	1	

		2.2 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты /батареи/, его состав.	3	
11.01.	59	Укрепление и сохранения здоровья военнослужащих. Распорядок части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из части.	1	
11.01.	60	Содержание помещений. Хранение личных вещей. Правила пожарной безопасности. Личная гигиена.	1	
14.01.	61	Назначение, состав вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Действия дневального.	1	
		2.3 Караульная служба	2	
14.01	62	Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового Пост его оборудование и оснащение. Действия часового.	1	
18.01.	63	Действия часового при нападении на пост, при возникновении на посту пожара и нарушении порядка близ поста.	1	
		2.4. Воинские коллективы	1	
18.01.	64	Внутри коллективные отношения. Офицерские кадры ВС РФ. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.	1	
3. Раздел. Строевая подготовка			14	14
		3.1 Строевые приемы и движения без оружия	9	9

21.01.	65	Строй, их элементы. Предварительная и исполнитель команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	<i>1</i>	1
21.01.	66	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Головные уборы снять»	<i>1</i>	1
25.01.	67	Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	<i>1</i>	1
25.01.	68	Строевой шаг.	<i>1</i>	1
28.01.	69	Повороты на право налево.	<i>1</i>	1
28.01.	70	Повороты кругом в движении.	<i>1</i>	1
01.02.	71	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении	<i>1</i>	1
01.02.	72	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	<i>1</i>	1
04.02.	73	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	<i>1</i>	1
		3.2 Строевые приемы и движения с оружием	<i>2</i>	2
04.02.	74	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень» «На грудь», «За спину».	<i>1</i>	1
08.02.	75	Выполнение приема «Ремень отпустить /подтянуть/. Пороты и движение с оружием.	<i>1</i>	1
		3.3 Строй отделения, взвода	<i>3</i>	3
08.02.	76	Развернутый строй, походный строй. Команды подаваемые для Построения и перестроения отделения, взвода в развернутый И походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие	<i>1</i>	1

11.02.	77	Сигналы управления строем.	<i>1</i>	1
11.02.	78	Действие военнослужащих у машин и на машинах.	<i>1</i>	1
4. Раздел. История Вооруженных Сил РФ			4	
Военно-историческая подготовка.				
		<i>4.1 Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины.</i>	1	
15.02.	79	Воспитательная роль Отечественной истории. Российская История - важный источник возрождения патриотизма. Нравственного здоровья нации и ее гордости.	1	
		<i>4.2 Славные традиции Вооруженных Сил России.</i>	1	
15.02.	80	Духовно-нравственные основы воспитания защитников Родины. Лучшие традиции – важнейший источник патриотизма воинов.	1	
		4.3 История военных реформ в России	1	
18.02.	81	Создание и становление русской армии. Историческая роль Петра -1 в формировании армии нового типа. Источники и духовные основы массового героизма Рос. воинов.	1	
		4.4 История создания основных образцов военной техники и вооружения.	1	
18.02.	82	Выдающиеся Российские конструкторы оружия.	1	
5. Раздел. Прикладная физическая подготовка			12	12
		<i>5.1. Легкая атлетика.</i>	4	4
22.02.	83	Бег на 100 метров из нижнего старта. Бег на 1000м.	1	1

22.02.	84	Челночный бег 10X20.	1	1
25.02.	85	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «загнув ноги».	1	1
25.02.	86	Метание гранат на дальность с разбега (700 гр.)	1	1
		5.2. Кроссовая подготовка.	4	4
29.02.	87	Ходьба и бег пересеченной местности.	1	1
29.02.	88	Бег в гору и под гору.	1	1
03.03.	89	Чередование ходьбы и бега.	1	1
03.03.	90	Марш бросок на 3 км.	1	1
		5.3. Спортивные игры.	16	16
07,07, 10,10. марта	91- 94	Баскетбол- штрафной бросок: выравнивание и выбивание мяча: передача, меча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.	4	4
14,14, 17,17. марта	95- 98	Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления: удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание меча учебная игра.	4	4
21,21 24,24 марта	99- 102	Чередования способов перемещения: передачи меча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи	4	4
28.03.	103	Волейбол- учебная игра.	1	1
28.03.	104	Волейбол- учебная игра.	1	1

31.03.	105	Волейбол- учебная игра.	1	1
31.03.	106	Волейбол- учебная игра.	1	1
6. Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			6	3
		6.1. Основы здорового образа жизни.	2	
04.04.	107	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
04.04.	108	Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	
		6.2. Основы медицинских знаний и правила оказания 1-ой М.П.	4	4
07.04.	109	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. Асептика и антисептика. Правила и техника наложения жгута	1	1
07.04.	110	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата	1	1
11.04.	111	Первая М, П. при черепно-мозговой травме и травмах груди. Первая М.П. при травмах живота, таза, позвоночника, спины.	1	1
11.04	112	Первая М.П. при остановке сердца	1	1
		Итого	112	55

Литература для педагога:

1. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
2. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
3. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
5. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
7. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева,
8. В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
9. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: 10. Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
11. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» //Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. —М, 1998; 2003—2006.
12. Программа ДОСААФ России «Военно- патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы»
13. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 14 сентября 2010 г. N 647-пп целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011 - 2015 годы.»
14. "Патриотическое воспитание граждан Бугурусланского района на 2011 - 2015 годы.»

Литература для обучающихся:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин,
3. П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
4. Учебник ОБЖ 10-11 класс. Под общ. ред. А. Т. Смирнова Просвещение 2007.
5. Учебник НВП Наumenко Ю.А. М: 1984 г..